

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.68 Урология

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Урология

Цель освоения дисциплины:

подготовка выпускника медицинского вуза для самостоятельной деятельности в качестве врача-специалиста по специальности урология, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|-------|---|
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

Содержание дисциплины:

Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях

Ранняя диагностика рака предстательной железы

Урогинекология

Робот-ассистированная хирургия в урологии

Терапия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах терапии..

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины:

Болезни органов пищеварения: Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Болезни крови: Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабласты

Болезни почек: Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек.

Болезни органов дыхания: Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.

Болезни органов кровообращения: Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика

Болезни органов кровообращения: ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях

Цель освоения дисциплины:

Подготовить специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенция обучающегося, формируется в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. (ПК-7)

Организационно-управленческая деятельность

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиенические требования к организации водообеспечения и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за водо- снабжением и основы осуществления и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Медицинская характеристика особо опасных и опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Микробная флора в норме. Микробная флора при патологических процессах.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы

врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

Основы андрологии

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач-уролог», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Микробиологические аспекты хирургической стоматологии; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача уролога

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-1

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-2

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Принципы диагностики и лечения различных урологических заболеваний в амбулаторных условиях	<p>Вопросы организации амбулаторной урологической помощи населению.</p> <p>Использование различных вопросников и методов статистического анализа в повседневной работе врача-уролога поликлиники.</p> <p>Урологические заболевания в практике врача-терапевта.</p> <p>Урологические заболевания в практике врача-невролога.</p> <p>Урологические заболевания в практике врача-хирурга.</p> <p>Урологические заболевания в практике врача-гинеколога.</p> <p>Мультидисциплинарное лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях.</p>
Ранняя диагностика рака предстательной железы	<p>Эпидемиология рака предстательной железы.</p> <p>Скрининг рака предстательной железы.</p> <p>Методы ранней диагностики рака простаты</p> <p>Простат-специфический антиген – маркер рака простаты.</p> <p>Стадирование рака простаты.</p> <p>Биопсия простаты.</p> <p>Современные методы лечения рака предстательной железы.</p> <p>Робот-ассистированная хирургия в урологии.</p>

Урогинекология	Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей. Уродинамика мочевых путей. Женская сексуальная дисфункция. Рецидивирующие инфекции мочевых путей. Диагностика мочеполовых свищей, лечение мочеполовых свищей, недержания мочи, пролапса гениталий, дивертикулов уретры, стриктур уретры. Робот-ассистированная хирургия при мочеточниково-влагалищных свищах.
Робот-ассистированная хирургия в урологии	Анатомия, физиология мочеполовой системы. Диагностика, лечение и реабилитация пациентов, перенёсших робот-ассистированные операции.

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача уролога

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи |

Содержание дисциплины:

Инфекции мочевыводящих путей, мочеполовые свищи, реконструктивная урогинекология	Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей. Уродинамика мочевых путей. Женская сексуальная дисфункция. Рецидивирующие инфекции мочевых путей. Диагностика мочеполовых свищей, лечение мочеполовых свищей, недержания мочи, пролапса гениталий, дивертикулов уретры, стриктур уретры. Робот-ассистированная хирургия при мочеточниково-влагалищных свищах.
Основы андрологии	Анатомия, физиология мочеполовой системы мужчин. Диагностика, лечение и реабилитация пациентов, страдающих расстройствами сексуальной функции, заболеваниями половой системы.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-3 Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
- ПК 7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание дисциплины:

Принципы Тема 1. Общие вопросы организации урологической помощи. Директивные

диагностики и
лечения
различных
урологических
заболеваний в
амбулаторных
условиях

документы, определяющие организацию урологической службы в РФ.
Правовые основы деятельности врача уролога. Об отделении (кабинете)
урологии (штаты, временные нормативы, формы учета и отчетности, ведения
документации). Страховая медицина и служба урологии.
Тема 2. Эпидемиологические аспекты и классификация основных
урологических заболеваний, встречающихся в амбулаторной практике врачей
разных специальностей.
Определение дисциплины урология. Взаимосвязь урологии со смежными
науками. Перспективы развития урологии. Эпидемиологическая ситуация в
урологии. Изучение и освещение проблем амбулаторного обследования
урологических больных врачами различных специальностей в условиях
поликлиники. Изучение и освещение проблем лечения урологических
больных врачами различных специальностей в условиях поликлиники.
Тема 3. Качество жизни как основной показатель эффективности лечения
больного. Использование вопросников и методов статистического анализа в
повседневной работе врача в условиях поликлиники.
Качество жизни как основной показатель эффективности лечения больного.
Использование вопросников и методов статистического анализа в
повседневной работе врача в условиях поликлиники. Использование
вопросников и методов статистического анализа в повседневной работе врача
в условиях поликлиники. Особенности амбулаторного пациента. Медицинская
этика и деонтология.
Тема 4. Методы объективного и субъективного обследования больных в
амбулаторных условиях.
Клинико-диагностическое значение различных методов объективного и
субъективного обследования больных. Мультидисциплинарный подход при
обследовании урологического пациента.
Тема 5. Исследование гормонального статуса у урологических больных.
Взаимосвязь эндокринных расстройств и различных урологических
заболеваний. Исследование гормонального статуса у урологических больных.
Взаимосвязь эндокринных расстройств и различных урологических
заболеваний. Онкомаркеры в амбулаторной урологической практике, ранняя
диагностика онкоурологических заболеваний в условиях поликлиники.
Трансректальная мультифокальная биопсия предстательной
железы. Осложнения трансректальной биопсии предстательной железы.
Рекомендации по лечению и профилактике инфекций мочеполовых путей
после трансректальной биопсии предстательной железы.
Тема 6. Нейроурология.
Нейроурология. Связь неврологических и урологических заболеваний. Основы
уродинамики. Возможности диагностики и лечения в амбулаторных
условиях. Поведенческая терапия в лечении нейрогенных расстройств
мочеиспускания. Реабилитация пациентов нейроурологического профиля.
Аутокатетеризация. Основы. Методики обучения больных.
Тема 7. Амбулаторная урогинекология. Характеристика основных нозологий.
Диагностика, лечение инфекций мочевых путей, недержания мочи. Ведение
пациентов после операций по поводу мочеполовых свищей, недержания мочи,
пролапса гениталий.
Тема 8. Мочекаменная болезнь как системное заболевание.
Различные проявления нарушения обмена веществ. Диетотерапия.
Традиционные и нетрадиционные методы лечения мочекаменной болезни.
Ведение пациентов после нефролитолапаксии.
Тема 9. Хронические неспецифические воспалительные урологические
заболевания в амбулаторной практике.
Хронический цистит. Хронический пиелонефрит. Хронический простатит.
Хронический уретрит. Хронический эпидидимит. Основы гормон-
заместительной терапии. Мужской и женский климакс.
Тема 10. Медикаментозная терапия урологических заболеваний.

Ранняя диагностика рака предстательной железы	Микробиологическая характеристика инфекций мочевыводящих путей и антибиотикотерапия.
	Медикаментозная терапия у больных доброкачественной гиперплазией простаты. Поливалентная направленность лечения глазами терапевта, кардиолога, невролога. Антибиотикотерапия.
	Тема 1. Скрининг рака простаты и программы ранней диагностики рака предстательной железы (РПЖ).
	Эпидемиология рака простаты. Факторы риска возникновения рака простаты. Зарубежный и отечественный опыт проведения скрининга РПЖ. Рекомендации по диагностике и лечению рака предстательной железы, требующих мультидисциплинарный подход.
	Тема 2. Семиотика и клиническая диагностика локализованного рака предстательной железы.
Урогинекология	Методы обследования при диагностике рака простаты. Определение уровня простат-специфического антигена (ПСА) в диагностике РПЖ. Формы ПСА; факторы, влияющие на уровень ПСА.
	Тема 3. Роль ультразвукового исследования в диагностике РПЖ.
	Виды УЗ-исследования. Интерпритация результатов УЗ-исследования.
	Гистосканирование. Сравнительная оценка результатов гистосканирования и морфологического исследования.
	Тема 4. Методика трансректальной биопсии предстательной железы.
	Подготовка пациента к трансректальной биопсии. Методика трансректальной биопсии предстательной железы. Осложнения трансректальной биопсии предстательной железы. Рекомендации по лечению и профилактике инфекций мочеполовых путей после трансректальной биопсии предстательной железы.
	Тема 5. Оперативное лечение локализованного рака простаты.
	Показания к радикальной простатэктомии. Противопоказания к радикальной простатэктомии. Отбор пациентов для операции. Ведение больных в послеоперационном периоде; нервосберегающая методика операции; осложнения и способы их коррекции. Реабилитация пациенток после хирургического лечения осложнений оперативного лечения рака простаты. Рекомендации по хирургической коррекции недержания мочи, как осложнения после оперативного лечения рака простаты. Робот-ассистированная простатэктомия.
	Тема 1. Актуальные вопросы современной урогинекологии.
	Эпидемиологические аспекты в урогинекологии. Вопросы диагностического поиска в урогинекологии. Классификация заболеваний урогинекологического профиля. Рекомендации по диагностике и лечению заболеваний урогинекологического профиля. Рекомендации по диагностике и лечению заболеваний урогинекологического профиля, требующих мультидисциплинарный подход.
Тема 2. Уродинамика мочевых путей.	
Основы функциональной урологии. Нейрогенные расстройства мочевой системы, диагностический поиск. Функциональная урология, основы реабилитации пациентов с функциональными расстройствами мочевой системы.	
Тема 3. Женская сексуальная дисфункция.	
Женская сексуальная дисфункция. Актуальность вопроса. Диагностический поиск. Алгоритм действий с учетом мультидисциплинарного подхода к проблеме женской сексуальной дисфункции. Женская сексуальная дисфункция. Альтернативы лечения.	
Тема 4. Воспалительные заболевания мочевых путей.	
Неосложнённые инфекции мочевых путей. Осложнённые инфекции мочевых путей. Острый пиелонефрит беременных, диагностика, лечение.	
Рекомендации по лечению инфекций мочевых путей.	
Тема 5. Парауретральные образования.	
Дивертикул уретры. Парауретральные кисты. Методы инструментальной	

визуализации парауретральных образований. Хирургическое лечение осложнений оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист. Реабилитация пациенток после хирургического лечения осложнений оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист. Рекомендации по хирургической коррекции недержания мочи, как осложнения после оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист. Реконструктивно-пластические операции на уретре, возможности хирурга. Реабилитация пациенток после хирургической коррекции недержания мочи, как осложнения после оперативного лечения дивертикулов уретры и парауретральных кист.

Тема 5. Мочеполовые свищи.

Мочеполовые свищи. Актуальность вопроса. Диагностический поиск. Классификация мочеполовых свищей. Хирургическое лечение мочеполовых свищей.

Тема 6. Интерстициальный цистит. Эпидемиология. Диагностика. Основы эндоскопической диагностики.

Оперативное лечение интерстициального цистита. Консервативное лечение интерстициального цистита. Реабилитация пациенток, страдающих интерстициальным циститом.

Тема 7. Недержание мочи.

Недержание мочи. Актуальность. Классификация. Диагностика. Лечение. Хирургическое лечение недержания мочи. Петлевая пластика уретры с использованием протезирующих устройств. Хирургическое лечение осложнений после слинговых операций.

Тема 8. Травма мочевых путей в результате гинекологических операций.

Травма мочеточников в результате гинекологических операций. Диагностика. Лечение. Робот-ассистированная хирургия при травме мочеточников. Травма мочевого пузыря и уретры в результате гинекологических операций. Диагностика. Лечение.

Робот-
ассистированная
хирургия в
урологии

Тема 1. Нормальная и топографическая 3D анатомия мочеполовой системы.

Нормальная и топографическая 3D анатомия мочеполовой системы.

Тема 2. Принципы организации роботической операционной.

Правила техники безопасности работы в роботической операционной. Видеосистемы и захват изображения; камера; основы видеoinформации. сканирующие форматы, разрешение; мониторы; видеозаписывающее оборудование. Инсуффляторы; гидродиссекционная помпа; устройство аспирации-ирригации. Электрохирургические генераторы; лазерное оборудование; эндоскопический ультразвук.

Тема 3. Правила эксплуатации роботической хирургической системы DaVinci. Правила эксплуатации роботической хирургической системы DaVinci, эндоскопического оборудования и операционной.

Тема 4. Специализированные операционные инструменты (роботические), применяемые в современной урологической практике.

Специализированные операционные инструменты (роботические), применяемые в современной урологической практике: монополярные и биполярные инструменты DaVinci (EndoWrist), комбинация с лапароскопическими инструментами.

Тема 5. Робот-ассистированные операции.

Робот-ассистированные операции на почке и верхних мочевых путях. **Робот-ассистированная простатэктомия. Робот-ассистированная цистэктомия.**

Тема 6. Стандартные и специализированные предоперационные исследования.

Стандартные и специализированные предоперационные исследования перед робот-ассистированными операциями; абсолютные и относительные противопоказания к робот-ассистированным операциями; информированное согласие на робот-ассистированные операции.

Медицина чрезвычайных ситуаций

<p>Задачи организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p>	<p>и Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.</p>
<p>Медико-санитарное обеспечение при ЧС</p>	<p>Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
<p>Особенности работы с пострадавшими в ЧС</p>	<p>Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.</p>
<p>Эвакуация населения в ЧС</p>	<p>Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.</p>
<p>Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.</p>
<p>Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	<p>Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.</p>
<p>Основы медицинского страхования в Российской Федерации.</p>	<p>Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.</p>
<p>Социально- гигиенические методы сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.</p>
<p>Общие положения медицинского права</p>	<p>Правоведение Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной</p>

	<p>деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.</p> <p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p> <p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
<p>Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении</p>	
<p>Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.</p>	<p style="text-align: center;">Педагогика</p> <p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p> <p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p> <p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p> <p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>
<p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p>	<p style="text-align: center;">Патология</p> <p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных</p>
<p>Характер типического патологического процесса и его клинические</p>	

проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
	Медицинская информатика
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
	Инфекционные болезни
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
	Терапия
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности

Болезни крови	обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения, Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабласты Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальная гипертензия. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.